



## Trinationale & interdisziplinäre Summer School „Risiko ohne Grenzen“

18. bis 22. Juni 2018 // 18 au 22 juin 2018

## Summer School trinational & interdisciplinaire » Risque sans frontières «

- › *Programme hebdomadaire // Wochenplan*
- › *Descriptions des modules // Modulbeschreibungen*
- › *Préparations et suivi // Vor- u. Nachbereitungen*
- › *Références bibliographiques // Literaturangaben*



Fonds européen de développement régional (FEDER)  
Europäischer Fonds für regionale Entwicklung (EFRE)

Dépasser les frontières, projet après projet.  
Der Oberrhein wächst zusammen: mit jedem Projekt.



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

BASEL  
LANDSCHAFT

 Kanton Basel-Stadt

Lundi, 18.06.2018	Mardi, 19.06.2018	Mercredi, 20.06.2018	Jeudi, 21.06.2018	Vendredi, 22.06.2018
<p>08h00-09h00 Petit déjeuner</p>	<p>08h00-09h00 Petit déjeuner</p>	<p>08h00-09h00 Petit déjeuner</p>	<p>08h00-09h00 Petit déjeuner</p>	<p>08h00-09h00 Petit déjeuner</p>
<p>09h00-10h00 ATELIER <b>Échange terminologique</b> Prof. Eva Louvet (UNISTRA), Prof. Ralf Schäfer (UNIKOLD), Prof. Gerhard Schäfer (UNISTRA), Dr. Nils Kessel (UNISTRA)</p>	<p>09h00-10h15 ATELIER <b>Design Thinking</b> Dr. Christoph Müller (UNIKOLD), Bernd Schneider (UNIKOLD)</p>	<p>09h00-10h15 CONFERENCE <b>Le risque de décrochage scolaire/ Perte d'éducation bilingue</b> Prof. Loïc Chaimel (UHA)</p>	<p>09h00-10h15 ATELIER <b>Collaborative Development of Risk Management - Modules dans Wikiversity</b> Prof. Engelbert Niehaus (UNIKOLD)</p>	<p>09h00-11h00 ATELIER <b>Collaborative Development of Risk Management - Modules dans Wikiversity</b> Prof. Engelbert Niehaus (UNIKOLD)</p>
<p>10h15-12h30 Projets de recherche des participants: <b>Feedback &amp; Communication</b> Prof. Eva Louvet (UNISTRA), Prof. Ralf Schäfer (UNIKOLD), Prof. Gerhard Schäfer (UNISTRA), Dr. Nils Kessel (UNISTRA)</p>	<p>10h15-11h15 EXPERIENCE DE COMPORTEMENT <b>Risque et comparaison sociale – Résultats de la recherche expérimentale en psychologie et en sciences économiques</b> Dr. Marcus Wiens (KIT) Pause café (15 min) 11h30-12h00 <b>Analyse scientifique</b> Dr. Marcus Wiens (KIT) Dr. Florence Spitzenstetter (UNISTRA)</p>	<p>10h15-11h15 EXPERIENCE DE COMPORTEMENT <b>Risque et comparaison sociale – Résultats de la recherche expérimentale en psychologie et en sciences économiques</b> Dr. Marcus Wiens (KIT) Pause café (15 min) 11h30-12h00 <b>Analyse scientifique</b> Dr. Marcus Wiens (KIT) Dr. Florence Spitzenstetter (UNISTRA)</p>	<p>10h15-11h15 EXPERIENCE DE COMPORTEMENT <b>Risque et comparaison sociale – Résultats de la recherche expérimentale en psychologie et en sciences économiques</b> Dr. Marcus Wiens (KIT) Pause café (15 min) 11h30-12h00 <b>Analyse scientifique</b> Dr. Marcus Wiens (KIT) Dr. Florence Spitzenstetter (UNISTRA)</p>	<p>11h15-12h15 <b>Évaluation interculturelle final</b> Dr. habil. Jacqueline Breugnot (UNIKOLD)</p>
<p>12h30-13h30 Déjeuner</p>	<p>12h30-13h30 Déjeuner</p>	<p>12h30-13h30 Déjeuner</p>	<p>12h30-13h30 Déjeuner</p>	<p>12h30-13h30 Déjeuner</p>
<p>13h30-14h45 <b>Bienvenue et lancement</b> 13h45-16h30 <b>De l'interculturalité à l'interdisciplinarité, mise en perspectives : Ice Breaker &amp; présentations de pitches en 180 secondes des participant.e.s</b> Benjamin Le Merdy (UHA) Nina Kulovics (UHA)</p>	<p>13h30-15h00 CONFERENCE <b>Pesticide Risks</b> Prof. Sylvain Payraudeau (ENGEEES), Dr. Jérémy Mazbou (CNRS)</p>	<p>13h30-15h00 CONFERENCE <b>Perception de risques</b> Dr. Marko Kovic (ars cognitions GmbH)</p>	<p>13h30-15h00 CONFERENCE <b>Perception de risques</b> Dr. Marko Kovic (ars cognitions GmbH)</p>	<p>13h30-15h00 CONFERENCE <b>Perception de risques</b> Dr. Marko Kovic (ars cognitions GmbH)</p>
<p>17h00-18h30 <b>Keynote Lecture</b> Prof. David Le Breton (UNISTRA) Anthropologie du risque délibéré</p>	<p>18h00-18h30 <b>De-Briefing</b> Risk Scenario Exercise</p>	<p>15h00-19h00 <b>Excursion guidée en viticulture</b> Prof. Ralf Schäfer (UNIKOLD)</p>	<p>15h30-18h00 <b>Communication interculturelle &amp; transdisciplinaire</b> Nina Kulovics (UHA), Dr. habil. Jacqueline Breugnot (UNIKOLD)</p>	<p>15h30-18h00 <b>Communication interculturelle &amp; transdisciplinaire</b> Nina Kulovics (UHA), Dr. habil. Jacqueline Breugnot (UNIKOLD)</p>
<p>19h00-20h00 Dîner</p>	<p>19h00-20h00 Dîner</p>	<p>19h00-20h00 Dîner</p>	<p>19h00-20h00 Dîner</p>	<p>19h00-20h00 Dîner</p>

Montag, 18.06.2018	Dienstag, 19.06.2018	Mittwoch, 20.06.2018	Donnerstag, 21.06.2018	Freitag, 22.06.2018
	08:00-09:00 Uhr Frühstück	08:00-09:00 Uhr Frühstück	08:00-09:00 Uhr Frühstück	08:00-09:00 Uhr Frühstück
	09:00-10:00 Uhr WORKSHOP <b>Terminologischer Austausch</b> Prof. Eva Louwet (UNISTRA), Prof. Ralf Schäfer (UNIKOLD), Prof. Gerhard Schäfer (UNISTRA), Dr. Nils Kessel (UNISTRA)	09:00-10:15 Uhr WORKSHOP <b>Design Thinking</b> Dr. Christoph Müller (UNIKOLD), Bernd Schneider (UNIKOLD)	09:00-10:15 Uhr VORLESUNG <b>Schulabbruchrisiko/ Verlust bilingualer Unterricht</b> Prof. Loïc Chalmel (UHA)	09:00-11:00 Uhr WORKSHOP <b>Collaborative Development of Risk Management - Module in Wikiversity</b> Prof. Engelbert Niehaus (UNIKOLD)
	Kaffeepause (15 Min)	Kaffeepause (15 Min)	10:15-11:15 Uhr VERHALTENSEXPERIMENT <b>Risiko und sozialer Vergleich – Befunde aus der experimentellen Forschung in Psychologie und Ökonomie</b> Dr. Marcus Wiens (KIT)	Kaffeepause (15 Min)
	10:15-12:30 Uhr Forschungsprojekte der Teilnehmenden: <b>Feedback &amp; Kommunikation</b> Prof. Eva Louwet (UNISTRA), Prof. Ralf Schäfer (UNIKOLD), Prof. Gerhard Schäfer (UNISTRA), Dr. Nils Kessel (UNISTRA)	10:30-12:30 Uhr WORKSHOP <b>Gute wissenschaftliche Praxis</b> Dr. Kathrin Rühl (UNIKOLD)	11:30-12:00 Uhr <b>Wissenschaftliche Analyse</b> Dr. Marcus Wiens (KIT), Dr. Florence Spitzenstetter (UNISTRA)	11:15-12:15 Uhr <b>Interkulturelle Abschlussbetrachtung</b> Dr. habil. Jacqueline Breugnot (UNIKOLD)
ab 10:30 Uhr Anreise				
12:30-13:30 Uhr Mittagessen	12:30-13:30 Uhr Mittagessen	12:30-13:30 Uhr Mittagessen	12:30-13:30 Uhr Mittagessen	12:30-13:30 Uhr Mittagessen
13:30-13:45 Uhr <b>Begrüßung und Auftakt</b>	13:30-18:00 Uhr <b>Risk Scenario Exercise</b>  <b>Planspiel "Blackout"</b> Graduate Academy SERIOR & SDIS 67 (Pause nach Bedarf)	13:30-15:00 Uhr VORLESUNG <b>Pesticide Risks</b> Prof. Sylvain Payraudeau (ENGEES), Dr. Jérémy Masbou (CNRS)	13:30-15:00 Uhr VORLESUNG <b>Risikowahrnehmung</b> Dr. Marko Kovic (ars cognitonis GmbH)	<b>Verabschiedung</b>
13:45-16:30 Uhr <b>Von der Interkulturalität zur Interdisziplinarität: Ice Breaker &amp; 180 Sekunden Pitches der Teilnehmenden</b> Benjamin Le Merdy (UHA) Nina Kulovics (UHA)			15:00-19:00 Uhr <b>Geführte Exkursion im Weinbau</b> Prof. Ralf Schäfer (UNIKOLD)	Abreise
Kaffeepause (30 Min)	18:00-18:30 Uhr <b>De-Briefing</b> Risk Scenario Exercise		15:30-18:00 Uhr <b>Interkulturelle &amp; Transdisziplinäre Kommunikation</b> Nina Kulovics (UHA), Dr. habil. Jacqueline Breugnot (UNIKOLD)	
17:00-18:30 Uhr <b>Keynote Lecture</b> Prof. David Le Breton (UNISTRA) Anthropologie des bewussten Risikos	Pause (30 Min)		Pause (60 Min)	
<b>Sektempfang</b>	19:00-20:00 Uhr Abendessen	19:00-20:00 Uhr Abendessen	19:00-20:00 Uhr Abendessen	19:00-20:00 Uhr Abendessen

18.06.2018, 13h30-13h45

**Bienvenu et lancement // *Begrüßung und Auftakt***

Soyez les bien venu-e-s à la Serior Summer School 2018 ! Par la présente, vous recevez des informations concernant la Graduate Academy SERIOR et le déroulement de la Summer School ! //

*Herzlich willkommen bei der Serior Summer School 2018! Hiermit erhalten Sie Informationen zur Graduate Academy SERIOR und zum Ablauf der Summer School.*

**18.06.2018, 13h45-16h30**

**MODULE DE LANCEMENT // AUFTAKTMODUL**

**De l'interculturalité à l'interdisciplinarité, mise en perspectives: Ice Breaker & présentations de pitches en 180 secondes des participant-e-s //**

***Von der Interkulturalität zur Interdisziplinarität: Ice Breaker & 180 Sekunden Pitches der Teilnehmenden***

**Benjamin Le Merdy et Nina Kulovics**

NovaTris – Centre de compétences transfrontalières, Université de Haute-Alsace

**Description // Beschreibung :**

Ce module vise à permettre aux apprenant-e-s de mieux se connaître (eux-mêmes et entre eux), de réfléchir sur leurs objectifs, attentes et craintes concernant l'école d'été et de partager leurs travaux de recherche en équipe multiculturelle et interdisciplinaire. //

*Dieses Modul ermöglicht den Teilnehmenden sich selbst und die anderen besser kennen zu lernen. Ziele, Erwartungen und Befürchtungen bzgl. der Summer School sollen reflektiert und die Forschungsthemen in multikulturellen und interdisziplinären Arbeitsgruppen vorgestellt werden.*

**Temps de préparation : 4h00min // Vorbereitungszeit: 4h00Min**

**Travail en amont :** les participant-e-s vont préparer une présentation de leurs parcours et de leur travail de recherche en 180 secondes (exactement !) pour un public non spécialiste et pluridisciplinaire. La présentation et l'affiche doivent se faire en langue maternelle avec une présentation PowerPoint dans la langue de l'Autre comportant au minimum des mots clés en allemand. //

**Vorbereitungen:** die Teilnehmenden bereiten eine Präsentation ihres wissenschaftlichen Lebenslaufs und ihres Forschungsthemas vor. Die Präsentation dauert 180 Sekunden (exakt!) und richtet sich an ein pluridisziplinäres, fachfremdes Publikum. Die Präsentation und das Poster sollen in der Muttersprache gehalten bzw. verfasst werden. Die Powerpoint-Präsentation soll in der Sprache des Anderen verfasst bzw. zumindest die Schlüsselbegriffe auf Französisch enthalten.

**Vorzubereitender Arbeitstext // Lecture obligatoire**

Des textes et pistes bibliographiques seront fournies durant de l'atelier. // Texte und bibliographische Referenzen zur Nachbereitung werden während des Workshops ausgeteilt.

18.06.2018, 17h00-18h30

KEYNOTE LECTURE

**Anthropologie du risque délibéré // Anthropologie des bewussten Risikos**

**Prof. David Le Breton**

Faculté des Sciences Sociales, Université de Strasbourg

**Description // Beschreibung :**

David Le Breton est professeur de sociologie et d'anthropologie à l'Université de Strasbourg et membre de l'*Institut Universitaire de France* (IUF). Ses recherches portent entre autre sur l'analyse des comportements à risque et les représentations du corps humain. En outre, il est auteur de *Sociologie du risque* (2017, PUF, « Que sais-je ? ») et de *Conduites à risque: des jeux de mort au jeu de vivre* (PUF, "Quadrige"). //

*David Le Breton ist Professor der Soziologie und Anthropologie an der Universität de Strasbourg sowie Mitglied des Institut Universitaire de France (IUF). In seiner Forschung beschäftigt er sich unter anderem mit der Analyse des Risikoverhaltens und den Repräsentationsweisendes menschlichen Körpers. Darüber hinaus ist er Autor von Sociologie du risque (2017, PUF, « Que sais-je ? ») sowie Conduites à risque: des jeux de mort au jeu de vivre (PUF, "Quadrige").*

Le risqué est souvent associée avec le danger et perçu comme un aspect néfaste de la vie, comme une menace indésirable et insidieuse qu'il faut éviter. Néanmoins, prendre du risque est parfois un plaisir unique, une source de la joie qui devienne un mode de vie. Si poursuit comme activité valorisée, ceci puisse être une manière d'épanouissement personnel, une opportunité de confronter des nouvelles situations, une manière de redéfinir soi-même, pour tester ces capacités personnelles, augmenter l'estimation de soi-même ou de recevoir de la reconnaissance. Prendre des risques délibérés est une forme de développer son caractère. Ils herbèrent les intensité de la vie. Ils sont extrêmement populaires dans des activités physiques au risque accrue, dans les sports et dans les formes postmodernes d'aventures. //

*Risiko ist meist mit Gefahr assoziiert und wird als ein dem Leben schädlicher Aspekt betrachtet, als heimtückische und unangenehme Bedrohung, die es zu meiden gilt. Dennoch ist es manchmal eine sonderbare Leidenschaft Risiken einzugehen, eine Form der Vergnügung, die zu einer Lebensart wird. Wenn dem freiwillig als liebgewonnene Aktivität nachgegangen wird, kann dies ein Weg zur Selbsterfüllung sein, eine Gelegenheit sich mit neuen Situationen zu konfrontieren und eine Art sich neu zu erfinden, persönliche Fähigkeiten auszutesten, das Selbstbewusstsein zu steigern oder Aufmerksamkeit zu erlangen. Bewusst*

*eingegangenes Risiko ist eine Form der Charakterbildung. Es trägt den Intensitäten des Lebens Rechnung. Es ist extrem beliebt in Hochrisiko Sportarten und in postmodernen Formen von Abenteuern.*

**Lecture obligatoire // Vorzubereitender Arbeitstext:**

Le Breton, David. *The Sky's the Limit: Ambivalence in the World Risk Society.*

**Lectures fakultativen // Weiterführende bzw. ergänzende Literatur:**

Le Breton, David. *Sociologie du risque* (2017, PUF, « Que sais-je ? »)

19.06.2018, 09h00-10h00

**ATELIER // WORKSHOP**

**Échange terminologique // Terminologischer Austausch**

**Commentateurs // Kommentatoren:**

**Prof. Dr. Eva Louvet**

Laboratoire de Psychologie des cognitions, Université de Strasbourg

**Prof. Dr. Gerhard Schäfer**

Laboratoire d'Hydrologie et de Géochimie de Strasbourg, Université de Strasbourg

**Prof. Dr. Ralf Schäfer**

Fachbereich Umweltwissenschaften, Universität Koblenz-Landau

**Dr. Nils Kessel**

Faculté de Médecine, Département d'histoire et de philosophie des sciences de la vie et de la santé, Université de Strasbourg

**Description // Beschreibung :**

Le jargon spécialiste des différentes disciplines le fait qu'ils attaches des significations très variées aux mêmes mots: Une norme pour veut dire d'autre chose pour un philosophe que pour une juriste que pour un chercheur en science environnementale que pour une psychologue etc. Pareillement pour des termes comme « risque », « sécurité » ou « responsabilité ». L'échange terminologique sert à la compréhension de la langue de l'autre. //

*Die Fachsprachen der unterschiedlichen Disziplinen bringen es mit sich, dass sie denselben Wörtern eine jeweils unterschiedliche Bedeutung geben: Eine Norm bedeutet für einen Philosophen etwas Anderes als für eine Juristin als für einen Umweltwissenschaftler als für eine Psychologin usw. Ähnlich sieht bei „Risiko“, „Sicherheit“ oder „Verantwortung“ aus. Der terminologische Austausch dient dem Verständnis der Sprache des Anderen.*



19.06.2018, 10h15-12h30

**ATELIER // WORKSHOP**

**Projets de recherche des participants : Feedback & Communication //  
Forschungsprojekte der Teilnehmenden: Feedback & Kommunikation**

**Commentateurs // Kommentatoren:**

**Prof. Dr. Eva Louvet**

Laboratoire de Psychologie des cognitions, Université de Strasbourg

**Prof. Dr. Gerhard Schäfer**

Laboratoire d'Hydrologie et de Géochimie de Strasbourg, Université de Strasbourg

**Prof. Dr. Ralf Schäfer**

Fachbereich Umweltwissenschaften, Universität Koblenz-Landau

**Dr. Nils Kessel**

Département d'histoire et de philosophie des sciences de la vie et de la santé,  
Université de Strasbourg

**Description // Beschreibung :**

Chaque participant-e a remis un essai qui présente son thème de recherche doctorale aux participant-e-s et aux intervenants de la SERIOR Summer School. L'essai s'adresse donc principalement à un groupe de lecteurs qui ne partage pas votre affiliation disciplinaire, il devra donc utiliser un langage peu spécialisé pour expliquer les objectifs de la recherche, les méthodes appliquées, les champs empiriques, les études de cas etc. L'essai vous donne l'occasion de pointer des questions ouvertes et les défis de vos propres recherches afin de recevoir un feedback constructif. Les essais sont rédigés en langue française, allemande ou anglaise et comptent environ 1400 mots (incluant un résumé en langue anglaise de 100 mots au maximum).

1. Les participant-e-s liront et commenteront avant le début de la SERIOR Summer School les essais des autres participant-e-s de leur groupe. Ces préparations serviront au travail de groupe ou chaque participant-e recevra un feedback par les intervenantes de la Summer School et par les participant-e-s.

**Questions clés pour la préparation :**

1. Quel est le sujet de mon projet de thèse ? (Questions et objectifs scientifiques, méthodes, recherches empiriques, études de, cas etc.)
2. Quel est le rapport entre mes travaux de recherches et les thèmes de la gestion des risques et de la sécurité ?
3. Quel est le type de feedback que j'attends de la SERIOR Summer School ?

*Jede(r) Teilnehmende hat einen Essay eingereicht, der das eigene Forschungsthema der Dissertationsarbeit für die anderen Teilnehmenden und Dozierende der SERIOR Summer School darstellt. Der Essay richtet sich also vornehmlich an eine fachfremde Leserschaft und sollte dementsprechend in allgemeinverständlicher Sprache den Forschungsgegenstand, Forschungsziele, angewendete Methoden, empirische Felder, Fallstudien etc. darlegen. Der Essay bietet die Möglichkeit, auf offene Fragen und Herausforderungen in der eigenen Forschung hinzuweisen, um konstruktives Feedback zu erhalten. Die Essays sind auf Deutsch, Englisch oder Französisch verfasst und umfassen circa 1400 Worte (inkl. eines englischsprachigen Abstracts von max. 100 Worten).*

1. *Teilnehmende lesen und kommentieren bis zum Beginn der SERIOR Summer School die Essays der Teilnehmenden in Ihrer Gruppe, um ihren Peers in einer Gruppenarbeit gemeinsam mit Dozierenden der Graduate Academy SERIOR Feedback zu geben.*

**Leitfragen für diese Vorbereitungen können sein:**

1. *Worüber geht mein Forschungsprojekt? (Wissenschaftliche Fragestellungen und Ziele, Methoden, Empirie/Fallstudien etc.)*
2. *Wie ist meine Forschungsarbeit mit Themen des Risiko- und Sicherheitsmanagements verbunden? (Risikoszenarien, Risikowahrnehmung, Risikoabschätzung, Risikokommunikation etc.)*
3. *Welches Feedback erhoffe ich vom Austausch auf der SERIOR Summer School?*

**Temps pour préparations : 6h00 min // Vorbereitungszeit: 6h00 Min**

29.06.2018, 13h30-18h00

**RISK SCENARIO EXERCISE**

**Jeu de simulation « Blackout » // Planspiel „Blackout“**

**Dr. Björn Brömmelsiek**

*Wissenschaftlicher Koordinator Graduate Academy SERIOR*

**Temps pour préparations :** Aucune préparation de l'atelier nécessaire. //

**Vorbereitungszeit:** *Es ist keine Vorbereitung des Workshops erforderlich.*

**Lecture obligatoire // Vorzubereitender Arbeitstext:**

Aucune // Keine.

**Lectures facultatives // Weiterführende bzw. ergänzende Literatur:**

Elsberg, Marc (2012). *Blackout. Morgen ist es zu spät.*

Elsberg, Marc (2012). *Black-out. Demain il serait trop tard.* Blanvalet, Munich.

29.06.2018, 13h30-18h00

**RISK SCENARIO EXERCISE**

**De-Briefing du jeu de simulation // De-Briefing des Planspiels**

**Dr. Björn Brömmelsiek**

*Wissenschaftlicher Koordinator Graduate Academy SERIOR*

**Description // Beschreibung :**

Ce module permet une réflexion de la Risk Scenario Exercise. //

*In diesem Modul findet eine Nachbesprechung der Risk Scenario Exercise statt.*

20.06.2018, 09h00-10h15

**ATELIER // WORKSHOP**

**Entrepreneurial Design Thinking**

**Dr. Christoph Müller**

Geschäftsführende Leitung ZIFET, Directeur général ZIFET

**Bernd F. Schneider**

Leiter School of Entrepreneurial Design Thinking (ED-School), Directeur ED-School

**Description // Beschreibung :**

Entrepreneurial Design Thinking® (EDT) a été développé et est pratiqué à l'Université de Koblenz-Landau. Il est basé sur l'approche d'innovation "Design Thinking" (DT) développée à la célèbre Stanford University, qui est utilisée pour produire des innovations de produits et de services et est particulièrement bien adaptée à la promotion de la pensée créative innovante et de l'action entrepreneuriale en tant qu'attitude ferme face à la vie. Les structures de pensée traditionnelles basées sur l'analyse et la logique sont brisées et le courage de la découverte ludique, l'acceptation et l'enthousiasme pour l'illogique est réveillé. Le cœur de cette approche est l'ouverture générale dans le traitement de la créativité et les différentes étapes du processus de la méthode doivent être comprises plutôt comme un schéma d'orientation et non comme un processus rigide. Cet atelier initie le participant à la méthode sous une forme abrégée au moyen d'un travail pratique. //

*Entrepreneurial Design Thinking® (EDT) wurde an der Universität Koblenz-Landau entwickelt und wird dort praktiziert. Es basiert auf dem an der renommierten Stanford University entwickelten Innovationsansatz „Design Thinking“ (DT), der zur Hervorbringung von Produkt- und Serviceinnovationen verwendet wird und sich besonders gut dafür eignet, innovativ-kreatives Denken und unternehmerisches Handeln als feste Lebenseinstellung zu fördern. Dabei werden traditionelle, auf Analyse und Logik basierende Denkstrukturen aufgebrochen und der Mut zur spielerischen Entdeckung, zur Akzeptanz und zur Begeisterung für das Unlogische wieder geweckt. Kern dieses Ansatzes ist die generelle Offenheit im Umgang mit Kreativität und die einzelnen Prozessschritte der Methode sind eher als Schema zur Orientierung und nicht als starrer Prozess zu verstehen. Dieser Workshop bringt den Teilnehmer die Methode in verkürzter Form anhand einer praktischen Aufgabenstellung näher.*

**Temps pour préparations : 02h00min // Vorbereitungszeit: 02h00Min**

**Lecture obligatoire // Vorzubereitender Arbeitstext:**

Brown, Tim. (2008). *Design Thinking*. Harvard business review. 86. 84-92, 141.

von Kortzfleisch, H. F.; Mokanis, I.; Zerwas, D. (2012). *Introducing Entrepreneurial Design Thinking*. Fachbereich Informatik, 5.

20.06.2018, 10h30-12h30

**ATELIER // WORKSHOP**

**Bonne pratique scientifique // Gute Wissenschaftliche Praxis**

**Dr. Kathrin Ruhl**

Interdisziplinäres Promotionszentrum, Universität Koblenz-Landau

**Description // Beschreibung :**

Quand vous entendez parler de la « bonne pratique scientifique » vous pensez à des plagiats et ne vous sentez pas concerner ? Pourtant, la bonne pratique scientifique touche à beaucoup plus que plagier – il s’agit des principes essentiels du travail scientifique et comment les préserver. Dans l’atelier nous discuterons les règlements pour le bon management de données et pour le statut d’auteur des publications. Quand est-ce qu’il y a des cas du mauvais comportement et quelles sont les conséquences qui viennent avec ? Comment peut-on résoudre des conflits d’intérêts ? Dans un même temps, nous regarderons aussi le sujet du plagiat et examinerons des documents qui traitent la question de la garantie de qualité en science d’une manière générale. //

*Sie denken bei „Guter wissenschaftlicher Praxis“ an verschiedene Plagiatsfälle und fühlen sich nicht angesprochen? Doch gute wissenschaftliche Praxis umfasst mehr als Plagieren – es geht dabei um die wesentlichen Prinzipien wissenschaftlichen Arbeitens und wie diese gewahrt werden. Im Workshop werden Regelungen für das richtige Datenmanagement und für die Autorschaft von Publikationen besprochen. Wann liegen Fälle von wissenschaftlichem Fehlverhalten vor und welche Konsequenzen sind damit verbunden? Wie können Interessenkonflikte gelöst werden? Auch wird das Thema Plagiat behandelt und ein Blick auf übergreifende Papiere der Qualitätssicherung in der Wissenschaft geworfen.*

**Temps pour préparations :** Aucune préparation de l’atelier nécessaire. //

**Vorbereitungszeit:** *Es ist keine Vorbereitung des Workshops erforderlich.*

**Lecture obligatoire // Vorzubereitender Arbeitstext:**

Aucune // Keine.

**Lectures facultatives // Weiterführende bzw. ergänzende Literatur:**

À la fin de l’atelier, des références bibliographiques seront fournies pour une étude plus approfondie. // Am Ende des Workshops werden Literaturangaben zur Vertiefung mitgegeben.

20.06.2018, 13h30-15h00

**CONFÉRENCE // VORLESUNG**

**Introduction à l'évaluation des risques liés à l'utilisation de pesticides // Einführung in die Risikobewertung des Pestizideinsatzes**

**Prof. Sylvain Payraudeau**

Laboratoire d'Hydrologie et de Géochimie de Strasbourg (LHYGES), University of Strasbourg

**Dr. Jérémy Masbou**

Laboratoire d'Hydrologie et de Géochimie de Strasbourg (LHYGES), University of Strasbourg

**Description // Beschreibung :**

L'évaluation des risques liés aux pesticides est une étape clé dans la prévention de la contamination de l'environnement. En effet, l'utilisation des pesticides engendre des risques de contaminations chimiques de l'air, de l'eau et du sol qui peuvent avoir des conséquences toxicologiques et écotoxicologiques. L'objectif de ce module est de présenter différentes démarches d'évaluation des risques environnementaux liés à l'utilisation des pesticides, en les illustrant avec des exemples de méthodes couramment utilisées : méthodes simples (doses appliquées, mobilité et persistance des pesticides), méthodes qualitatives (indices) et méthodes quantitatives (modèles numériques). Un lien sera effectué avec l'excursion guidée en viticulture qui suivra. //

*Die Risikobewertung von Pestiziden ist ein wichtiger Schritt zur Vermeidung von Umweltverschmutzung. Tatsächlich führt der Einsatz von Pestiziden zu Risiken der chemischen Kontamination von Luft, Wasser und Boden, die toxikologische und ökotoxikologische Folgen haben können. Das Ziel dieses Moduls besteht darin, verschiedene Ansätze zur Bewertung von Umweltrisiken im Zusammenhang mit dem Einsatz von Pestiziden vorzustellen und sie anhand von Beispielen geläufiger Methoden zu veranschaulichen: einfache Methoden (angewandte Dosen, Mobilität und Persistenz von Pestiziden), Methoden qualitative (Indizes) und quantitative Methoden (numerische Modelle). Eine Verbindung wird mit der anschließenden geführten Exkursion im Weinbau hergestellt.*

**Temps pour préparations : 3h00 min // Vorbereitungszeit: 3h00 Min**

**Lecture obligatoire // Vorzubereitender Arbeitstext:**

FENNER, K.; CANONICA, S.; WACKETT, L. P.; et al (2013). *Evaluating pesticide degradation in the environment: blind spots and emerging opportunities*. Science, vol. 341, no 6147, p. 752-758.



20.06.2018, 13h30-15h00

**EXCURSION // EXKURSION**

**Excursion guidée en viticulture // Geführte Exkursion im Weinbau**

**Prof. Ralf Schäfer**

Institute for Environmental Sciences/Quantitative Landscape Ecology, Universität Koblenz-Landau

**Richard Juncker**

Maître de chai/ Kellermeister, Cleebourg – Cave vinicole Alsace

**Description // Beschreibung :**

Qu'est-ce qu'il est mieux : Accepter le risque d'une perte de récolte par les pestes ou appliquer des pesticides pour combattre les pestes avec des éventuelles effets secondaires sur les hommes et l'environnement ? Depuis des centaines d'années le vin fait cultivé dans l'Alsace et encore aujourd'hui il est d'une grande valeur culturelle et aussi un facteur économique dans la région. Une excursion guidée dans un vignoble nous offre des perspectives sur la production du vin et l'application des pesticides. //

*Was ist besser: Das Risiko eines Ernteausfalls durch Schädlinge in Kauf nehmen oder Pestizide mit etwaigen Nebenwirkungen für Mensch und Umwelt zur Schädlingsbekämpfung verwenden? Seit Jahrhunderten wird im Elsass Wein angebaut und ist auch heute noch ein hohes Kulturgut und ein Wirtschaftsfaktor. In einer geführten Exkursion durch den Weinberg erhalten wir Einblicke in die Weinproduktion und den Einsatz von Pestiziden im Weinbau.*

15 h 30 à 17 h 00 - Visite guidée dans les vignes (parcours du sentier viticole)

17 h 00 à 18 h 30 - Visite guidée de la coopérative et dégustation des vins //

15 :30-17 :00 Uhr: Geführte Wanderung in den Weinbergen (Weg an der Weinstraße)

17:00-18:30 Uhr: Führung durch die Genossenschaft und Weindegustation

**Temps pour préparations : N.N. // Vorbereitungszeit: N.N.**

**Lecture obligatoire // Vorzubereitender Arbeitstext:**

N.N.

**Lectures fakultatives // Weiterführende bzw. ergänzende Literatur:**

N.N.

21.06.2018, 09h00-10h15

**CONFÉRENCE // VORLESUNG**

**Le risque de décrochage scolaire / Perte d'éducation bilingue //  
Schulabbruchrisiko / Verlust bilingualer Unterricht**

**Prof. Loïc Chalmel**

Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Education et de la Communication,  
Université de Haute-Alsace

**Description // Beschreibung :**

N.N.

**Temps pour préparations : N.N. // Vorbereitungszeit: N.N.**

**Lecture obligatoire // Vorzubereitender Arbeitstext:**

N.N.

**Lectures facultatives // Weiterführende bzw. ergänzende Literatur:**

N.N.

21.06.2018, 10h15-12h30

**EXPÉRIENCE COMPORTEMENTALE // VERHALTENSEXPERIMENT**

**Risque et comparaison sociale – Résultats de la recherche expérimentale en psychologie et en sciences économiques & Analyse scientifique//**

***Risiko und sozialer Vergleich – Befunde aus der experimentellen Forschung in Psychologie und Ökonomie & Wissenschaftliche Analyse***

**Dr. Marcus Wiens**

Institut für Industriebetriebslehre und Industrielle Produktion (IIP), Karlsruher Institut für Technologie

**Dr. Florence Spitzenstetter**

Faculté de Psychologie, l'Université de Strasbourg

**Description // Beschreibung :**

La perception du risque et le comportement à risque peuvent être explorés grâce à la méthode expérimentale. Dans cette conférence, les participants seront familiarisés avec la recherche expérimentale en psychologie et en économie, avec une brève discussion sur les différences entre les deux disciplines en termes d'objectif et de méthode. La conférence traite de la réaction des décideurs face aux risques, d'une part dans la situation de coopération (risque social) et d'autre part dans la situation de risque sanitaire (risque environnemental). Dans les deux cas considérés, l'aspect de la comparaison sociale joue un rôle important selon lequel les individus prennent leurs décisions en fonction du comportement observé chez les membres d'un groupe de référence social. Enfin, durant la conférence sera discuté dans quelle mesure il est possible d'utiliser de telles expériences pour changer à la fois l'attitude face au risque et le comportement à risque (à leur avantage). //

*Risikowahrnehmung und Risikoverhalten lässt sich aufschlussreich mit Experimenten erforschen. In diesem Vortrag werden die Teilnehmer beispielhaft mit der experimentellen Forschung in Psychologie und Ökonomie vertraut gemacht, wobei auch die Unterschiede beider Disziplinen bezüglich Zielsetzung und Methode kurz zur Sprache kommen. Der Vortrag behandelt die Reaktion von Entscheidungsträgern auf Risiken, zum einen Kooperation als soziales Risiko und zum anderen Gesundheitsgefährdung als Umweltrisiko. In beiden betrachteten Fällen spielt der Aspekt des sozialen Vergleichs eine wichtige Rolle, wonach Individuen ihre Entscheidungen vom beobachteten Verhalten einer sozialen Referenzgruppe*

*abhängig machen. Schließlich wird in der Vorlesung diskutiert, inwieweit es möglich ist, mithilfe solcher Experimente sowohl die Risikoeinstellung als auch das Risikoverhalten (zu ihrem Vorteil) zu verändern.*

**Temps pour préparations : 06h00Min // Vorbereitungszeit: 06h00min**

**Lecture obligatoire // Vorzubereitender Arbeitstext:**

Fischbacher, U.; Gächter, S.; Fehr, E. (2001): *Are People Conditionally Cooperative? Evidence from a Public Goods Experiment. Economics Letters, 71(3), 397-404.*

Frey, B.S.; Meier, S. (2004): *Social Comparisons and Pro-social Behavior: Testing "Conditional Cooperation" in a Field Experiment. American Economic Review, 94(5), 1717-1722.*

Mahler, H.I.M. (2018): *The relative role of cognitive and emotional reactions in mediating the effects of a social comparison sun protection intervention. Psychology & Health, 33(2), 235-257.*

21.06.2018, 12h00-12h30

EXPÉRIENCE COMPORTEMENTALE // VERHALTENSEXPERIMENT

Résultats et Discussion // Ergebnisse und Diskussion

**Prof. Eva Louvet**

Laboratoire de Psychologie des Cognitions (LPC), Université de Strasbourg

**Dr. Martin Sauerland**

Fachbereich Wirtschaftspsychologie, Universität Koblenz-Landau

**Description // Beschreibung :**

Suite à l'analyse scientifique, qui serait effectué dans le module auparavant, nous parlerons de ses limites, les implications pratiques et des requises de la future recherche. Certaines questions clés seront aborder pour but d'aider aux participant-e-s d'identifier, p. ex., des confondeurs possibles, des restrictions dans la généralisation et les conditions de transférer l'analyse dans certains contextes de la vie réelle. //

*Nach der wissenschaftlichen Analyse des verhaltensökonomischen Experimentes, das zuvor stattgefunden haben wird, werden wir über Begrenzungen, praktischen Implikationen und zukünftige Forschungsanforderungen sprechen. Einige Schlüsselfragen werden dabei verwendet um den Teilnehmern zu helfen z. B. mögliche Störfaktoren, Beschränkungen der Verallgemeinerbarkeit und Bedingungen zur Übertragbarkeit auf realweltliche Szenarien zu identifizieren.*

**Temps pour préparations : Voir en haute // Sh. o. // Vorbereitungszeit: Voir en haute // Sh. o.**

**Lecture obligatoire // Vorzubereitender Arbeitstext:**

Voir en haute // Sh. o.

21.06.2018, 13h30-15h00

CONFÉRENCE // VORLESUNG

Perception de Risques – Experiences de la pratique //

*Risikowahrnehmung – Erfahrungen aus der Praxis*

**Dr. phil. Marko Kovic**

CEO & Consultant, ars cognitionis GmbH

**Description // Beschreibung:**

Il y a de plus en plus et des plus grands risques. Le développement technologique ainsi qu'une encore plus grande complexité sociale et l'interdépendance nous rapportons des très grands avantages, mais dans un même temps de nouveaux et significatifs risques se produisent. Dans ces conditions, le problème de la perception de risque est très important.

Évolutionnairement, notre cerveau humain s'est adapté, d'être vite et efficace. Ceci suffit pour la plupart de temps pour percevoir des risques avec assez de précision. Par contre, notre cerveau est *systématiquement enclin à faire des erreurs*, comme le démontre la recherche des distorsions cognitives. Ceci puisse avoir pour résultat une perception des risques catastrophiquement tordus.

Le domaine de la perception des risques est aujourd'hui si important que jamais avant. Seulement, si nous comprenons comment les hommes percevront des risques et si nous nous chargeons activement des distorsions dans la perception des risques, nous pouvons surmonter les risques de l'avenir proche. //

*Es gibt immer mehr und immer größere Risiken. Technologische Entwicklung sowie immer größere gesellschaftliche Komplexität und Interdependenz bringen uns großen Nutzen, aber gleichzeitig entstehen auch neue und weitreichende Risiken. Unter diesen Voraussetzungen ist das Problem der Risikowahrnehmung sehr wichtig.*

*Unser menschliches Gehirn ist evolutionär darauf ausgelegt, schnell und effizient zu sein. Das genügt meistens, um Risiken einigermaßen genau wahrzunehmen. Unser Gehirn ist aber auch systematisch fehleranfällig, wie die Forschung zu kognitiven Verzerrungen aufzeigt. Das kann dazu führen, dass wir Risiken katastrophal verzerrt wahrnehmen.*

*Das Feld der Risikowahrnehmung ist heute so wichtig wie noch nie. Nur, wenn wir verstehen, wie Menschen Risiken wahrnehmen und, wenn wir aktiv gegen Verzerrungen bei der Risikowahrnehmung vorgehen, können wir die kommenden Risiken der nahen Zukunft bewältigen.*

**Temps pour préparations : 6h00 min // Vorbereitungszeit: 6h00 Min**

**Lecture obligatoire // Vorzubereitender Arbeitstext:**

Renn, O.; William, J. B.; Jeanne, X.; et al. (1992). *The Social Amplification of Risk: Theoretical Foundations and Empirical Applications*. *Journal of Social Issues* 48 (4): 137-60.

Sunstein, C. R.; Zeckhauser, R. (2011). *Overreaction to Fearsome Risks*. *Environmental and Resource Economics* 48 (3): 435-49.

Wachinger, G.; Renn, O.; Begg, C.; et al. (2013). *The Risk Perception Paradox—Implications for Governance and Communication of Natural Hazards*. *Risk Analysis* 33 (6): 1049-65.

21.06.2018, 15h30-18h00

**ATELIER // WORKSHOP**

**Communication interculturelle et transdisciplinaire //**

***Interkulturelle und transdisziplinäre Kommunikation***

**Dr. habil. Jacqueline Breugnot**

Institut für fremdsprachliche Philologien (Romanistik), Universität Koblenz-Landau

**Nina Kulovics**

NovaTris – Centre de compétences transfrontalières, Université de Haute-Alsace

**Description // Beschreibung :**

Objectif: faire mesurer l'impact de la double dimension - interculturalité et transdisciplinarité - sur les synergies scientifiques, ici, concernant la gestion des risques dans le Rhin Supérieur.

Différentes activités - analyse, évaluation, débat sur les asymétries linguistiques et disciplinaires, jeux de rôle- devraient permettre aux participants d'identifier les éléments constructifs ou perturbateurs dans les coopérations scientifiques internationales. //

Lernziel: Messung des Einflusses der doppelten Dimension Interkulturalität und Transdisziplinarität auf die wissenschaftliche Zusammenarbeit im Bereich des Risikomanagements am Oberrhein.

Verschiedene Aktivitäten wie Analyse, Evaluierung, Diskussion über sprachliche und disziplinäre Unterschiede und Rollenspiele sollen den TeilnehmerInnen ermöglichen, positive Elemente und Störfaktoren der internationalen wissenschaftlichen Zusammenarbeit herauszuarbeiten.

**Temps pour préparations :** les doctorants auront lu le chapitre du manuel consacré à la dimension interculturelle (1h) et collecté des cas de *critical incidents* dont ils ont fait personnellement l'expérience dans le cadre de leur contexte de recherche (1h) //

**Vorbereitungszeit:** Die DoktorandInnen lesen im Vorfeld der Sommeruniversität das Kapitel zur Interkulturalität im Handbuch (1h) und beschreiben einen Critical Incident dem sie in ihrer eigenen Forschertätigkeit begegnet sind (1h)



22.06.2018, 09h00-11h00

**ATELIER // WORKSHOP****Collaborative Development of Risk Management - Modules dans Wikiversity //*****Collaborative Development of Risk Management - Module in Wikiversity*****Prof. Dr. Engelbert Niehaus**

Institut für Mathematik, Universität Koblenz-Landau

**Description // Beschreibung:**

Dans le domaine du management de risque, il y a des différents intérêts et contextes locaux qui font nécessaire des ajustements individuels à la région, aux conditions techniques ou bien à la culture. *Open Educational Resources*, comme ils les sont offerts dans Wikiversity pour l'éducation et la formation, possèdent un modèle de licence qui rende possible ces ajustements individuels et le développement continu pour des risques toujours changeants. D'autre côté, il se pose aussi toujours la question de la garantie de qualité pour des approches parfois en concurrence pour minimiser le risque (intérêts économique versus intérêt de santé). La signature digitale et un concept de mise-en-version des contenus, tout en gardant la garantie de qualité, pour les secteurs publiques et institutionnels seront sujet de ce module comme également les manières de travailler en collaboration dans des Wikis.

*Im Bereich des Risikomanagements gibt es unterschiedliche Interessen und lokale Rahmenbedingungen, die lokale individuelle Anpassungen an die Region, technische Voraussetzungen oder die Kultur erforderlich machen. Open Educational Resources, wie sie in Wikiversity zur Aus- und Fortbildung angeboten werden, besitzen ein Lizenzmodell, das diese lokale individuelle Anpassung und stetige Fortentwicklung an geänderte Risiken ermöglicht. Auf der anderen Seite stellt sich in kollaborativen Entwicklungsumgebungen immer auch die Frage nach der Qualitätssicherung für teilweise konkurrierende Ansätze der Risikominimierung (ökonomische Interessen und gesundheitliche Interessen). Digitale Signatur und ein Konzept der öffentlichen und institutionellen qualitätsgesicherten Versionierung von Inhalten zusammen mit kollaborativen Arbeitsweisen in Wikis ist Gegenstand des Moduls.*

**Temps pour préparations : 04h00min // Vorbereitungszeit: 04h00Min**

**Lecture obligatoire // Vorzubereitender Arbeitstext:**

Risk Management Module in Wikiversity -

[https://en.wikiversity.org/wiki/Risk\\_Management](https://en.wikiversity.org/wiki/Risk_Management)

Public-Private-Versioning as application of standard version control for capacity building material in Risk Management

[https://en.wikiversity.org/wiki/Version\\_Control/Public-Private-Versioning](https://en.wikiversity.org/wiki/Version_Control/Public-Private-Versioning)

Digital Signature applied von Open Educational Resources OER for Risk Management Modules [https://en.wikiversity.org/wiki/Digital\\_Signature](https://en.wikiversity.org/wiki/Digital_Signature) and

[https://en.wikiversity.org/wiki/Open\\_Educational\\_Resources](https://en.wikiversity.org/wiki/Open_Educational_Resources)

22.06.2018, 11h15-12h15

RÉSUMÉE FINALE // ABSCHLUSSBETRACHTUNG

Évaluation interculturelle final // Interkulturelle Abschlussbetrachtung

**Dr. habil. Jacqueline Breugnot**

Institut für fremdsprachliche Philologien (Romanistik), Universität Koblenz-Landau

**Description // Beschreibung :**

Après une semaine intense de la coopération interculturelle, plurilingue et interdisciplinaire, ce module vous invite à une introspection quant à vos expériences faites durant la semaine : Comment avez-vous vécu la rencontre pendant la semaine ? Comment avez-vous perçu les différences et points communs culturelles ? Puis : Quelle réponse avez-vous eu en regard de la « question linguistique » ? Ces questions entre autres compléterons la SERIOR Summer School trinational, interdisciplinaire « Risiko ohne Grenzen – Risque sans frontières ». //

*Nach einer Woche intensiver interkultureller, mehrsprachiger und interdisziplinärer Zusammenarbeit lädt dieses Modul zu einer Selbstreflexion der von Ihnen während der Woche gemachten Erfahrungen ein: Wie haben Sie das Zusammensein während der Woche erlebt? Wie haben Sie kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten wahrgenommen? Und: Welche Antwort hatten Sie auf die „Sprachenfrage“? Diese und anderen Fragen runden die trinationale, interdisziplinäre SERIOR Summer School „Risiko ohne Grenzen – Risque sans frontières“ ab.*

**Temps pour préparations :** Aucune préparation de l'atelier nécessaire. //

**Vorbereitungszeit:** *Es ist keine Vorbereitung des Workshops erforderlich.*

**Lecture obligatoire // Vorzubereitender Arbeitstext:**

Aucune // Keine.